

Dansk og Idræt, 1.-5. klasse  
Omfang: 1-3 lektioner

## Syng og dans med Oh Land og Sofie Østergaard

Sangen 'Vilde piger, Vilde drenge' er skrevet af danske Oh Land i samarbejde med den etiopiske popstjerne, Zeritu Kebede.

Sangen handler om, at børn kan meget mere, end vi tror. På tværs af forskelligheder som f.eks. nationalitet og køn kan drømme gøres til virkelighed – og vi har mange drømme til fælles.

Opgaven rummer både aktiviteter til Dansk og Idræt. I kan synge med på sangen og reflektere over tekstens og videoens budskaber. Og I kan lære dansen – og bygge videre på den. Der hører både en musikvideo og to instruktionsvideoer til, som ligger i Filmbanken.

### Inspiration til læringsmål

### Tegn på læring

### Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Dansk efter 2. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Fortolkning 2:</b> Eleven kan deltage i enkel fortolkning / Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning
<b>Dansk efter 4. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Fortolkning 1:</b> Eleven kan forklare sin tekstforståelse / Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster
<b>Idræt efter 2. klasse</b>		
Alsided idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg	<b>Dans og udtryk 1:</b> Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer / Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder

**Idræt efter 5. klasse**Alsidig idrætsud-  
øvelseEleven kan anvende grundlæggende, sam-  
mensatte bevægelser i idrætspraksis**Dans og udtryk 1:** Eleven kan udføre grund-  
læggende bevægelser inden for dans og udtryk  
/ Eleven har viden om variationer i bevægelser  
inden for dans og udtryk

## Opgave 5 A: Syng med og arbejd med teksten

Til dansktimen kan klassen:

- Læse teksten op
- Synge sangen sammen
- Tale om tekstens budskaber til børn
- Tale om og analysere musikvideoens billedfortælling

Opgaven lægger op til at arbejde med sangens betydning, både ved at lytte til sangen, se videoens billedfortælling og arbejde med teksten.

I kan arbejde med betydningen i forhold til tre sammenhænge: At årets U-landskalender-projekt støtter pigers muligheder for uddannelse i Etiopiens fattige ørkenregion, Afar. At UNICEF Danmark arbejder ud fra Børnekonventionens 54 artikler. Samt mere generelt i forhold til, om eleverne kan genkende noget af historien om de 'vilde børn' i deres eget liv.

---

**Dansk, 1.-2. klasse:****Sådan gør I:**

1. Dan en halvcirkel af stole til alle.
2. Skriv omkvædet på tavlen og læs det højt for klassen. Eleverne øver sig på skift i at huske ordene/læse det op.
3. Afspil "Vilde piger, vilde drenge" (ligger i Filmbanken på hjemmesiden).
4. Inddel eleverne i grupper på 3-4. I grupperne læser de på skift op for hinanden. I kan evt. bruge rollelæsning, hvor man på skift læser op, refererer, stiller spørgsmål og undersøger betydningen af svære ord.
5. Grupperne fortæller nu på skift i plenum, hvordan de forstår sangens tekst.
6. Opsamling og refleksion. Her er forslag til spørgsmål, klassen kan drøfte:
  - a) Hvad synes I, at videoens fortælling handler om?
  - b) Hvad tror I, Oh Land mener med, at "vi kæmper for de samme drømme"?
  - c) Hvad mener Zeritu med, at vi kan påvirke det, der skal ske i fremtiden?
  - d) Kan I ændre noget i dag her i klassen, som vil gøre en forskel i morgen?
  - e) Har drenge og piger lige muligheder i jeres klasse?
  - f) Hvad kan vi gøre her og nu i klassen for at skabe lige muligheder?
7. Afspil sangen igen, og denne gang synger alle med på omkvædet.



---

**Dansk 3. - 5. klasse****Sådan gør I:**

1. Print PDF'en med sangteksten (sidst i dette opgaveark), og del teksten ud til alle i klassen.
2. Print en PDF til hver elevgruppe med Børnekonventionen:  
<https://www.unicef.dk/wp-content/uploads/2019/11/UNICEF-CRC-poster-A3-B420xH297.pdf>
3. Del klassen op i grupper på 4-6 elever.
4. Afspil 'Vilde piger, vilde drenge' (ligger i Filmbanken på hjemmesiden).
5. I grupperne læser eleverne på skift op for hinanden. Brug evt. rollelæsning, hvor man på skift læser op, refererer, stiller spørgsmål og undersøger betydningen af svære ord.
6. Grupperne fortæller på skift i plenum, hvordan de forstår sangens tekst.
7. Opsamling og refleksion. Her er nogle forslag til spørgsmål, som klassen kan drøfte:
  - a. Hvad synes I, at videoen handler om?
  - b. Hvordan hænger teksten sammen med den handling, I ser i videoen?
  - c. Hvad tror I, Oh Land mener med, at "vi kæmper for de samme drømme"?
  - d. Hvordan kan man bruge sin stemme som et våben?
  - e. Hvad mener Zeritu Kebede mon med, at "vi i dag kan påvirke i morgen"?
  - f. Hvorfor har uddannelse noget med ens drømme om fremtiden at gøre?
  - g. Har drenge og piger lige muligheder – i jeres klasse, på skolen, i Danmark og i resten af verden?
  - h. Hvad kan vi gøre her og nu i klassen for at skabe lige muligheder for alle klassekammeraterne?
8. Find printene af plakaten med Børnekonventionens 54 artikler frem. Grupperne skal nu kigge på sangens tekst og finde mindst tre artikler, som de synes, passer på sangens budskaber.
9. Efterfølgende fremlægger grupperne deres tre udvalgte artikler over for klassen, som efterfølgende reflekterer over, hvilke rettigheder, de synes, er mest relevante for deres hverdag.
10. Afspil sangen igen, og denne gang synger alle med.

## Opgave 5 B: Dans med Sofie Østergaard

---

**Idræt, 1.-2. og 3.-5. klasse:**

Denne opgave handler om at lære dansen fra musikvideoen og om, hvordan man kan bruge sin fantasi til at føje noget til dansen eller lave sin helt egen.

Til opgaven hører dels musikvideoen, dels to korte filmklip, hvor Sofie Østergaard og danserne fra musikvideoen viser en forenklet version af de trin, som dansen består af. Der gives også en god idé til, hvordan eleverne kan bruge deres fantasi til at tilføje nye trin og elementer, der passer til musik og tekst.

Filmene ligger på hjemmesiden i Filmbanken i lærer-universet. Her finder du dels selve musikvideoen, dels to små film med Sofie Østergaard.

Opgaven er niveaudifferentieret til 1.-2. og til 3.-5. Klasse.

---

## Sådan gør I:

### Arbejd med. dansetrinene:

1. Introducér musikvideoen og forklar, at eleverne skal kigge godt efter, hvad danserne gør.
2. Afspil musikvideoen.
3. Alle elever stiller op med god plads til siderne.
4. Afspil Film 1 med Sofie Østergaard – den rummer en enkel instruktion til dansetrinene.
5. Gentag Film 1, hvis der er behov for det.
6. Afspil nu hele musikvideoen igen – hvor alle nu danser med på trinene til omkvædene.

### Fantasien slippes løs:

1. Fortæl eleverne om, at man kan danse på alle mulige forskellige måder. Og at dans også handler om at udtrykke sig med sine egne idéer.
2. Tal kort om, hvilke følelser man får, når man hører sangen.
3. Afspil Film 2 med Sofie Østergaard. Den instruerer eleverne i en leg, der sætter fantasien i gang.
4. Sæt musikvideoen på og udfør legen på egen hånd. Gentag så mange gange, I har lyst!

## Vilde piger, vilde drenge

*Af Oh Land og Zeritu Kebede, 2020*

### Oh Land synger:

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Hvad vil du blive? Hvad vil gøre?  
Du kan vælge, hvem du vil være:  
Eventyrer eller bio-ingeniør?  
Din stemme er dit våben  
Hele verden ligger åben  
Troen og håbet er fremtiden

### Zeritu Kebede synger på etiopisk:

*(Vores piger, vores drenge, vores børn...)*

### Oh Land synger:

Kan du høre mig?

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

### Zeritu Kebede synger på etiopisk:

*(Fremtiden er ikke vores  
Den ledes af sine egne herskere  
Vores efterfølgere, vores næste generation  
Vi har nuet i vores hænder  
I dag kan vi påvirke i morgen  
I dag kan vi plante gode frø i vores børn)*

### Oh Land synger:

Fortæl mig, hvad kan vi gøre?  
Tage chancer og ændre  
Tanker som undertrykker vores stemmer  
Kalder, kalder, kalder  
Kalder på dig

### Zeritu Kebede synger på etiopisk:

*(Vores i morgen  
Vores piger, vores drenge, vores børn...)*

### Oh Land synger:

Kan du høre mig?

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

Vilde piger, vilde drenge  
Over alle verdens lande  
Kæmper vi for det samme  
Kæmper vi for de samme drømme

