

Billedkunst, 3.-5. klasse
Omfang: 3-6 lektioner

Lav en landskabscollage

Etiopien er et land med meget stor geografisk diversitet. Fra høje bjerge til dybe dale og fra ørken til tropeskov.

I denne opgave arbejder eleverne sammen i små grupper med tre typer af landskaber, og de skal lave deres egne flotte collager inspireret af de former og farver, der findes i hhv. et bjerglandskab, et ørkenlandskab og et vandlandskab.

Opgaven er udarbejdet af Matylda Rosenbæk og Monica Selassie, der sammen har skrevet bogen 'Etiopien - en børnebog om landet med de 13 måneder', Forlaget Meloni og Etiopiens Børn 2019.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal lære, hvad der er karakteristisk ved de forskellige geografiske miljøer, der findes i Etiopien.
- Eleverne skal kunne samarbejde i en gruppe om at danne et samlet billede af mange forskellige elementer.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan vælge og blande farver ud fra et fælles opbygget koncept, der er karakteristisk for et specifikt geografisk miljø.
- Eleverne kan arbejde i en gruppe med komposition, perspektiv og balance.
- Eleverne kan forklare deres valg i opbygning af collage.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Maleri og collage 1: Eleven kan male ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Maleri og collage 3: Eleven kan fremstille en collage med et tematisk indhold / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder	Billedkomposition 1+2: Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold / Eleven har viden om billedopbygning, enkle fagord og begreber

Billedkommunikation

Eleven kommunikerer gennem billeder

Udstilling 1: Eleven kan præsentere egne billeder på skolen / Eleven har viden om enkle præsentationsformer

Opgave: Sådan laver I landskabscollager

Til sidst i dette opgaveark finder du tre billedplancher, der viser hhv. et bjerglandskab, et ørkenlandskab og et vandlandskab. Desuden er der et eksempel på, hvordan en collage kan ende med at se ud.

Inden I går i gang med opgaven, kan I tale om de tre plancher: Hvilke farver er der i de forskellige landskaber, hvilke naturelementer (bjerge, træer, sletter mm.) er fremtrædende og hvilke dyr kunne der være?

Du kan også vise eleverne eksemplet på slutproduktet, så de ved, hvilken retning de skal arbejde i.

Det skal I bruge:

- Papir
- Maling
- Pensler
- Saks/hobbykniv
- Lim

Sådan gør I:

1. Klassen deles op i grupper á 2-3 elever i hver.
2. Grupperne vælger ét af de tre landskaber i opgavearket, de vil arbejde med.
3. De diskuterer og skitserer, hvilke elementer de vil have med i deres landskab og hvordan baggrundsfladen skal se ud.
4. Eleverne vælger, hvilke farver, deres landskab skal indeholde.
5. Baggrund og elementer males i forskellige størrelser og farver, der changerer fra lys til mørk.
6. Elementerne klippes ud.
7. Elementerne placeres på baggrundsarket, og forskellige placeringer afprøves for at opnå det rigtige perspektiv og dybde i billedet.
8. Evt. ekstra elementer males og klippes, nogle allerede udklippede elementer kan måske males mørkere eller detaljeres yderligere.
9. Elementer limes på baggrundspapiret.
10. Hver gruppe præsenterer deres landskabscollage for resten af klassen.

Bjerglandskab



Ørkenlandskab



Vandlandskab



Eksempel på udformning af bjerglandskab med græsslette, træer og okser

