

Dansk og Natur/teknologi, 1.-5. klasse
Omfang: 2-4 lektioner

Portrætter: Mød Etiopiens børn

I forbindelse med Børnenes U-landskalender har UNICEF Danmark udarbejdet portrætter af fire etiopiske børn, som bor i hovedstaden Addis Ababa. Du kan finde de fire portrætter på U-landskalenderens hjemmeside under fanen 'Etiopiens Børn'.

Alle portrætterne består af korte tekster, et billedalbum, en vennebog og et tidshjul, der viser barnets dag. Det bringer dine elever tættere på de etiopiske børns hverdag og starter en samtale om forskelle og ligheder i levevilkår.

Her får du forslag til, hvordan I kan arbejde med materialet. Det kan gøres i klassen eller på tværs af klasser og klassesetrin.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne får indblik i børns liv og hverdag i Etiopien.
- Eleverne får indblik i forskelle og ligheder i børns hverdag på tværs af landegrænser.
- Eleverne reflekterer over, hvordan de selv bruger deres dag

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne læser, ser billeder og udfylder selv en vennebog og et tidshjul.
- Eleverne kan fortælle om forskelle og ligheder på livet som barn i Danmark og i Etiopien.
- Eleverne kan reflektere over forskelle og ligheder på børns hverdagsliv på baggrund af tidshjulet.

Kompetencer og mål

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 2: Eleven kan deltage i enkel fortolkning / Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning

Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	Perspektivering 1: Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv / Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Præsentation og evaluering 1: Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge / Eleven har viden om enkle præsentationsformer
Dansk efter 4. klasse		
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden	Forberedelse 1: Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Præsentation og evaluering 1: Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse / Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling
Natur/teknologi efter 4. klasse.		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgaven

Sådan gør I:

Fælles elementer for 1.-5. klasse

Introduktion til Addis Ababa

Hvis ikke klassen allerede har arbejdet med Etiopien, skal du indlede med at fortælle om landet og særligt om hovedstaden Addis Ababa.

I lærervejledningens faktasektion kan du finde en masse viden. Læs særligt side 8 om grundlæggelsen af byen og side 21 om det moderne Addis Ababa – men også gerne resten af kapitlet om 'Livet i Etiopien'. Mens du fortæller, kan du evt. vise eleverne billeder fra lærervejledningen. Dem kan du finde klar til visning i hjemmesidens lærer-univers under "Billedbank". Hvis ikke du har den trykte lærervejledning, findes den også som PDF på hjemmesiden.

Arbejdsproces for 1.-2. klasse

1. Udforsk portræterne – sammen eller i grupper

Arbejd med de fire portrætter. Her er forslag til, hvordan det kan gøres.

A) Sammen i klassen

- Undersøg i klassen ét portræt ad gangen. Svar på elevernes spørgsmål undervejs, så der skabes en samtale om børnenes liv i Etiopien.
- Slut af med at lave en planche med overskriften "Hvad lagde vi særligt mærke til". Lad eleverne byde ind med, hvad de har bemærket i løbet af portræt gennemgangen, f.eks. "Selam har ikke sit eget værelse". Eventuelt kan der laves tegninger i stedet for at skrive elevernes refleksioner op.
- Perspektivér hele tiden til elevernes egne forhold og rettigheder. Det kan både handle om skolegang, omgivelser, hjem, skole, fritid og familie mv.

-
- Når I har lavet en færdig planche, kan I gå videre til næste portræt. Sammenlign også gerne portrætterne på tværs: Er der forskel på, hvordan familierne bor, hvordan familierne er sammensat, og er det forskelligt, hvad de interesserer sig for?

B) Del klassen op i grupper

- Form grupper på et par elever og lad dem selv gå på opdagelse i portrætterne.
- Grupperne skal vælge ét af portrætterne, de vil gå i dybden med, men sørg for at alle portrætterne behandles.
- Grupperne skal blive enige om 3-5 ting, de særligt har bemærket i deres arbejde med portrætterne. Hvis de kan løse opgaven på skrift, kan du printe elevarket ud til dem. Alternativt kan de tegne deres opdagelser eller fremlægge dem mundtligt.

2. Fremlæggelse i klassen

Gennemgå gruppernes bemærkninger fælles i klassen, og skriv dem på tavlen eller på en planche. I de yngre klasser er det ekstra vigtigt, at I samler op i plenum, da portrætterne af børnene i Etiopien kan rejse mange spørgsmål. Sammenlign gerne portrætterne og elevernes opdagelser.

3. Lav en vennebog

- Lad eleverne læse vennebøgerne, der findes på hjemmesiden. Det kan enten gøres fælles i klassen eller i små grupper.
- Lad herefter eleverne udfylde deres egen vennebog, som du finder skabeloner til sidst i opgavearket. Det kan enten gøres i klassen eller som hjemmeopgave, hvor børnenes forældre kan hjælpe til.
- Snak om indholdet i vennebøgerne. Tal særligt om de forskelle og ligheder, der er på, hvad børnene fra Etiopien og børnene fra Danmark har udfyldt.
- Lad eleverne bytte deres vennebog med andre elever i klassen. På den måde lærer de også mere om hinanden.

4. Tidshjulet

- Lad eleverne gå på opdagelse i tidshjulet og lære om hverdagen i Etiopien.
- Tal gerne om hvilke forskelle, der findes i de fire tidshjul.
- Eleverne kan udfylde deres eget tidshjul og derefter sammenligne med børnene i Etiopien. Nu kan I tale om hvilke ting, de har tilfælles med børnene fra Etiopien, og hvilke ting der er forskellige.

Arbejdsproces for 3.-5. klasse

1. Tal om levevilkår

Beskrivelser af levevilkår er gode til at sammenligne, hvordan mennesker lever. Det er blandt andet muligt at sige noget om levevilkår i Danmark og andre steder i verden gennem information om:

- Hvor og hvordan de bor.
- Muligheden for at gå i skole.
- Hvor meget fritid, de har, og hvad de bruger den til.

-
- Hvor mange penge, de har, og hvad de bruger dem til.
 - Er der nogle af svarene i vennebøgerne, som dine elever også kunne have skrevet?
 - Hvad drømmer de om?

2. Forberedende samtale

- Tal om, hvorvidt alle mennesker har de samme levevilkår i Danmark? Her kan du give eksempler på forskelle, som børn i Danmark lever under.
- Tal også om hvilke forskelle, der er mellem danske børns levevilkår og de, som børnene i Etiopien har.

3. Udforsk portrætterne

- Del klassen op i grupper. Hver gruppe skal udvælge to af portrætterne af de etiopiske børn og derefter udforske, beskrive og sammenligne levevilkårene for de to børn.
- Med fordel kan elevarkene printes og udfyldes.

4. Fremlæggelse

- Alle grupperne har nu arbejdet med to portrætter af børn fra Etiopien, og de har lavet en beskrivelse af børnenes levevilkår.
- Lad grupperne fremlægge deres arbejde for klassen. Tænk eventuelt i kreative måder, som grupperne kan fremlægge på.

5. Tidshjulet

- Lad eleverne gå på opdagelse i de fire etiopiske børns tidshjul, og tal om forskellene på børnene, samt hvad disse forskelle skyldes.
- Lad eleverne udfylde deres eget tidshjul og sammenligne det med de etiopiske børns.
- Tal i klassen om ligheder og forskelle samt årsagerne hertil.
- Som hjemmeopgave kan eleverne lave tidshjul med resten af familien – eksempelvis deres forældre, små søskende og bedsteforældre.



DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: _____
Alder: _____
Familie: _____

Fødeby og land: _____
Fødselsdag: _____

Folk: _____
Sprog: _____
Yndlingsfag: _____
Idol: _____
Jeg kan godt lide: _____
Mine pligter: _____
Yndlingsmad: _____
Yndlingsdrik: _____
Yndlingsdyr: _____
Yndlingsfarve: _____
Det kan jeg ikke lide: _____

Jeg drømmer om: _____





DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: **ABREHAM**

Alder: 12 år

Familie: Min mor hedder Zebinder, og så har jeg tre brødre, to søstre og en tvillingebror.

Fødeby og land: Etiopien, Addis Ababa, der er hovedstaden.

Fødselsdag: 15. januar

Sprog: Amharic

Favoritfag i skolen: Matematik

Idol: Abiyou, der er en kendt etiopisk danser

Pligter derhjemme: Jeg hjælper med at lave mad, vaske op og gøre rent i vores hus

Livret: Shiro med etiopisk smør

Favoritdrik: Tup

Yndlingsdyr: Kat

Yndlingsfarve: Gul

Det kan jeg rigtig godt lide at lave: At tegne



Jeg drømmer om:

At blive ingeniør





DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: HERAN

Alder: 12 år

Familie: Min mor hedder Rahel, og min far hedder Nahome. Jeg har også en lillesøster på 11 år, som hedder Harena, og to brødre på 9 år og 6 år, som hedder Bazen og Kaleb.

Fødeby og land: Etiopien, Addis Ababa, der er hovedstaden.

Fødselsdag: 15. april

Sprog: Amharic og engelsk

Favoritfag i skolen: Natur/teknologi

Idol: Min mor og far

Pligter derhjemme: Jeg hjælper mine brødre og min søster med deres lektier. På mit eget værelse skal jeg gøre rent og redde seng.

Livret: Grillet kylling

Favoritdrik: Coca Cola

Yndlingsdyr: Hund

Yndlingsfarve: Lilla

Det kan jeg rigtig godt lide at lave:

At lege og bruge tid sammen med min familie



Jeg drømmer om:
At blive en kendt
mode-designer



Jeg drømmer om:
At blive læge

Favoritfag i skolen: Matematik

Idol: Min mor og far

Pligter derhjemme: Jeg hjælper med at vaske op, gøre rent og brygge kaffe

Livret: Dinich Wot, der er en traditionel etiopisk ret

Favoritdrik: Coca Cola

Yndlingsfarve: Sort og brun

Yndlingsdyr: Hund

Det kan jeg rigtig godt lide at lave:
At danse

DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: SELAM

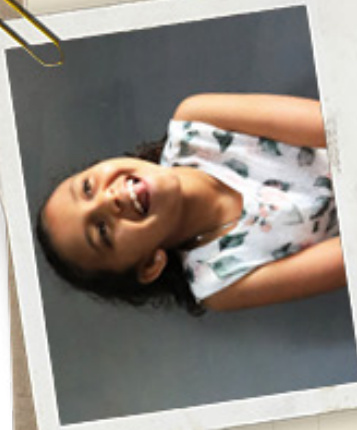
Alder: 11 år

Familie: Mine forældre hedder Tiruwork og Kidanu, og så har jeg to brødre, to søstre, der hedder Tigist og Fikir.

Fødeby og land: Etiopien, Addis Ababa, der er hovedstaden.

Fødselsdag: 17. juli

Sprog: Amharic





DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: ZERUBABEL

Alder: 10 år

Familie: Min mor hedder Betelhem, og hun er 35 år, og jeg har en bror, der hedder Ofija.

Fødeby og land: Etiopien, Addis Ababa, der er hovedstaden.

Fødselsdag: 10. oktober

Sprog: Amharic

Favoritfag i skolen: Natur/ Teknologi

Idol: Min far og mor

Pligter derhjemme: Jeg hjælper min mor med opvasken en gang Jeg hjælper med at vaske op og gøre rent i vores hus.

Livret: Miser Wot, der er en traditionel etiopisk ret

Favoritdrik: Vand

Yndlingsfarve: Sort og hvid

Yndlingsdyr: Hund

Det kan jeg rigtig godt lide at lave:
At lege med mine venner



Jeg drømmer om:
At blive læge