

Dansk og N/T, 3.-5. klasse.
Omfang: 2 lektioner

Blended learning: Mød familien Hamid

'Mød familien Hamid' er et interaktivt webspil udarbejdet af UNICEF Danmark, hvor dine elever i grupper skal tage stilling til ni dilemmaer, som familien Hamid fra Etiopiens Afar-region står over for.

Spillet er beregnet til elever i 3.-5. klasse, men kan også gennemføres med yngre elever i en mere forenklet udgave. Spillet kan indgå som en del af en temadag eller projektuge.

Dette opgaveark introducerer spillet og giver dig vejledning til processen i klassen. UNICEF Danmark har dog også lavet en detaljeret trin for trin-guide, som du kan finde på hjemmesiden i lærer-universet under menupunktet 'Etiopiens børn'. Den rummer ekstra diskussionsspørgsmål og kobler spillet til at arbejde med en række artikler fra Børnekonventionen.

Inspiration til læringsmål

- At eleverne lærer om Etiopien og børns opvækst, vilkår og skolegang med fokus på Afar-regionen.
- At eleverne tilegner sig viden om Børnekonventionen og børns rettigheder.

Inspiration til tegn på læring

- At eleverne kan sammenligne deres eget liv og deres rettigheder med børns rettigheder i Etiopien.
- At eleverne kan indgå i samtaler, diskussioner og dialoger med udgangspunkt i et virtuelt univers.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 4. klasse		
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Dialog 2: Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons / Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Dialog 1: Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper / Eleven har viden om samtaleregler
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	It og kommunikation: Eleven kan begå sig i et virtuelt univers / Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation.

Natur/teknologi efter 4. klasse.

Perspektivering

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgave: Mød familien Hamid

Sådan fungerer spillet

Mød familien Hamid er et onlinespil med blended learning (altså med aktiviteter både digitalt og fysisk), der ligger på u-landskalender.dk på siden 'Etiopiens børn'. Denne side rummer de aktiviteter, som UNICEF Danmark selv har lavet og tilbyder til skoler, der arbejder med U-landskalenderen 2020 – eller arbejder med Etiopien og børnerettigheder i en anden sammenhæng.

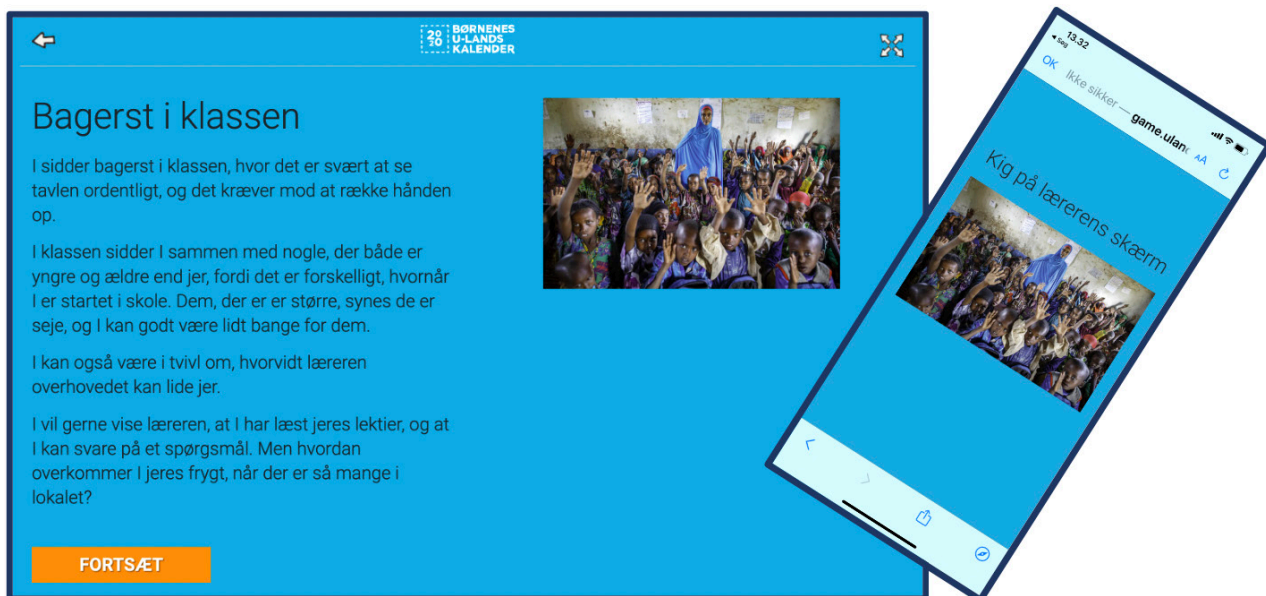
I spillet bliver eleverne introduceret til livet i en landsby i Afar-regionen i Etiopien. Gennem spillets digitale og fysiske opgaver får eleverne indblik i, hvordan det er at være barn et af de varmeste steder på kloden.

Eleverne præsenteres for ni små historier, der alle indeholder et dilemma, som de løbende gennem spillet i grupper skal diskutere og tage stilling til. Hvert dilemma indledes med en kort tekst, der sætter scenen og giver eleverne baggrundsinformation om dilemmaet. De bliver derefter præsenteret for den løsning, som familien eller landsbyen har truffet. Til sidst følger en forklaring, som uddyber, hvilken beslutning landsbyen eller familien endte med at træffe, og hvilke konsekvenser den fik.

Omdrejningspunktet er livet i landsbyen og i familien, og dine eleverne indtager roller som søskende i børneflokket. Det er med til at give en dybere forståelse for livet som barn i Afar og giver samtidig eleverne mulighed for at sætte sig ind i og diskutere børns rettigheder andre steder i verden.

Der veksles mellem dilemmaer, som eleverne tager stilling til online, og relevante fysiske opgaver, de skal udføre.

Spillet afvikles på en fælles storskærm i klassen – plus en mobil, computer eller tablet pr gruppe af elever.



Eksempel på, hvad der sker på fællesskærmen på smartboardet og på gruppernes mobiltelefoner/devices

Detaljeret trin for trin guide kan downloades

På hjemmesiden finder du også en detaljeret trin for trin-vejledning fra UNICEF Danmark, hvis du har brug for det. Den rummer desuden en række ekstra diskussionsspørgsmål til de forskellige trin i spillet – og en kobling fra spillets tematikker til Børnekonventionen og børns rettigheder generelt. Vejledningen ligger i lærer-universet under menupunktet 'Etiopiens børn'.

Det skal I bruge:

- En fælles skærm eller et smartboard/projektor
- Et device (computer, tablet, mobil, iPad eller andet) pr. gruppe af elever
- Papir og blyanter
- Plastikkrus til hver elev
- En rulle kiks. Der skal være nok til, at én elev fra hver gruppe kan få en.

NB:

Vi anbefaler at bruge browserne Chrome eller Safari. Internet Explorer understøttes ikke. Spillet kan kun spilles online.

Sådan gør I:

Din forberedelse:

1. Prøv selv spillet af først, så du ved, hvad det går ud på. Udover din computer skal du bruge en mobiltelefon, iPad eller et andet device. Så kan du både se lærerskærmen (fællesskærmen) og elevskærmen.
2. Undervejs er der tre opgaver, som eleverne skal løse i grupper.
3. Hvis du har brug for ekstra hjælp, så hent UNICEF Danmarks grundige trinfor trin-vejledning. Den ligger i lærer-universet under menupunktet 'Etiopiens børn'.
4. Find alle materialer frem.

Når eleverne er samlet i klassen:

1. Dan elevgrupper.
2. Start spillet fra u-landskalender.dk på den fælles tavle/projektor.
3. Læs teksterne højt på de indledende skærbilleder, og tal evt. med eleverne om, hvad de I forvejen ved om FN og børnerettighederne.
4. Udlevér en mobiltelefon eller et andet device til hver gruppe.
5. Eleverne logger ind på deres enhed ved hjælp af URL'en eller ved at scanne QR-koden. Koden kan ses på fællesskærmen (4 symboler).
6. Du kan se på fællesskærmen, hvor mange elever der er logget på.
7. Afspil filmen om pigen Aisha (3:24 minutter). Tal kort med eleverne om, hvordan de oplevede filmen, og hvad de bed mærke i.
8. Følg instrukserne, efterhånden som spillet skrider frem.
9. Spillet afsluttes med en fælles opsamling i klassen. Spørg eleverne, hvad der gjorde mest indtryk på dem, f.eks. manglende skolegang, de etiopiske børns pligter og især børns rettigheder i både Etiopien og Danmark.

Hygiejne (Covid-19)

Sørg for, at eleverne vasker hænderne regelmæssigt. Det anbefales også at desinficere de mobile enheder undervejs, især når eleverne skal afgive deres stemmer. I enkelte opgaver skal eleverne indbyrdes i grupperne dele enten ting eller madvarer. Hvis det ikke kan lade sig gøre under de gældende Corona-retningslinjer eller skolens Corona-regler, kan disse situationer i stedet løses mundtligt, fx kan storesøster i Opgave 2 mundtligt forklare og argumentere for, om hun ville dele eller ikke dele sin mad.