

Dansk, 1.-2. klasse
Omfang: 1-2 lektioner

School-in-a-box: Pak skolekasser

Hvad skal med, hvis skolen skal pakkes i én boks? I denne opgave skal eleverne arbejde med et webspil, som UNICEF Danmark har lavet. De skal hjælpe etiopiske børn med at pakke skolekasser, der skal rumme alt, hvad der kræves, for at gennemføre forskellige typer undervisning – f.eks. i matematik.

Spillet ligger på hjemmesidens sektion 'Opdag Etiopien'. Det bygger på UNICEF's særlige 'School-in-a-box', som de sender ud over store dele af verden til steder, der akut mangler skoler. De virkelige kasser rummer alt til at undervise 40 børn.

Eleverne skal pakke enkle kasser, lære om tingene og reflektere sammen i klassen.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne får et indblik i, hvad det kræver at starte en skole

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan se, hvilke redskaber man skal bruge for at undervise, og hvorfor de er vigtige.
- Eleverne kan reflektere over forskellen på den undervisning, de selv modtager, og den undervisning, børn i eksempelvis Etiopien modtager.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	Perspektivering 1: Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv / Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Dialog 1: Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig / Eleven har viden om turtagning
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Forberedelse 1: Eleven kan formulere underspørgsmål / Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder



Baggrund til læreren

Som en del af årets undervisningsmateriale til Børnenes U-landskalender har UNICEF Danmark digitaliseret UNICEF's skolekasse 'School in a Box'.

Kort fortalt er virkelighedens 'School in a Box' en metalkasse fyldt med alt det, en lærer skal bruge, for at 40 skoleelever kan blive undervist og gå i skole. Med spillets digitale udgave kan dine elever nu gå på opdagelse i indholdet.

I spillet møder eleverne tre børn fra Etiopien, som giver dem forskellige missioner. Eleverne skal selv pakke en lille 'School-in a-Box' med f.eks. alt til matematikundervisning. De kan klikke på og læse om de forskellige ting, inden de pakker dem. Al tekst i spillet er med oplæsning.

'Verdenslageret' i Danmark hjælper børn kloden rundt

UNICEF har udviklet 'School in a Box', der pakkes og sendes ud over hele verden fra UNICEF's verdenslager i Københavns Nordhavn. Den bruges blandt andet ved katastrofer, hvor der akut skal kunne etableres skolegang for mange børn under helt primitive forhold.

UNICEF's verdenslager er det største humanitære lager i verden. Hvert år sendes der forsyninger for 900 millioner kroner ud til verdens børn, og langt de fleste af disse forsyninger kommer fra Verdenslageret i Danmark. Det otte-etagers store Verdenslager er fuld automatisk og udstyret med den nyeste teknologi for at sikre den hurtig hjælp til verdens børn.

Verdenslageret var en gave fra den danske stat og har plads til 36.000 paller, fyldt med forskellige forsyninger, som UNICEF sender ud i verden. For at formindske transporttiden ud til verdens brændpunkter, er der desuden tre regionale lagre. De ligger i Dubai, Panama og Shanghai og gør det muligt at sende katastrofehjælp ud til hvilket som helst sted i verden inden for de første 48 timer, efter at en katastrofe er indtruffet.

I Verdenslageret er der mere end 850 forskellige forsyninger til blandt andet at sikre rent vand, sanitet, hygiejne samt skoleudstyr og medicinsk udstyr. Desuden er der andet udstyr til at forbedre børns sundhed, uddannelse og beskyttelse.

Du kan læse mere om Verdenslageret og se film derfra på linket her: <https://www.unicef.dk/unicefs-verdenslager-i-koebenhavn-sender-livreddende-hjaelp-til-verdens-boern/>

Sådan fungerer virkelighedens 'School in a box'

Skolekassen 'School in a box' er blevet en fast del af UNICEF's arbejde. Metalkassen indeholder redskaber og materialer til én lærer og op til 40 elever. Formålet med kassen er at sikre en forsættelse af børns uddannelse inden for de første 72 timer af en nødsituation og mulighed for at undervise over hele verden, også når klasselokalet er i skyggen under et træ eller i et telt i en flygtningelejr.

Udover basalt skoleudstyr som hæfter, blyanter, viskelæder og sakse, indeholder kassen også et ur, trækuber til at tælle med, en soldrevet radio og tre laminerede plakater med blandt andet alfabetet.

Det hele er pakket i en metalkasse, der også fungerer som tavle, når den males med den medsendte tavlelak. Inkluderet er også en lokal lærervejledning, så lærere kan skabe rammerne for basal skolegang næsten alle steder.

Indholdet af kassen er kulturelt neutralt og kan derfor bruges alle steder i verden. Kassen bliver ofte suppleret med lokalt indkøbte materialer som for eksempel bøger i det lokale sprog, legetøj, spil og musikinstrumenter.

Fra København til Niger

I 2017 sendte UNICEF 16.296 skolekasser ud i verden. Det år endte 2.712 af dem i det vestafrikanske land Niger. De skal alle ud på en lang rejse, inden de når frem til de elever, der har brug for dem.

Tag f.eks. en skolekasse til Niger: Efter den er pakket på Verdenslageret i København, sejles den med fragtskib til Cotonou, der er hovedstaden i Benin. Fra Benin kører der lastvogne videre til Nigers hovedstad Niamey. Fra Niamey transporteres kasserne videre via land og vand, helt ud til små landsbyer og samfund, så de kan bidrage til børns uddannelse og dermed en udvikling af lokalsamfundet.

Opgaven

Sådan gør I:

Introducér eleverne til skolekassen, dens indhold og UNICEFs formål med den

Hvis ikke klassen allerede er i gang med et undervisningsforløb om Børnenes U-landskalender, kan du indlede med at fortælle om Etiopien og ikke mindst om Afar-regionen, der er et af de varmeste beboede steder i verden. I lærervejledningens faktasektion kan finde en masse viden om Etiopien. Læs særligt kapitlerne om Afar og om årets projekt.

Derefter kan du introducere børnene til den magiske skolekasse, der sendes ud i verden fra UNICEF's verdenslager her i Danmark. I kan tale om, hvor kassen sendes hen, hvorfra den sendes ud, og hvordan den kan være en hjælp for lærere og elever, der ikke har de samme skolefaciliteter, som vi har herhjemme. Vis gerne billedet af boksen og gennemgå indholdet af den for at give eleverne en bedre forståelse.

Spil spillet i klassen

Spillet kan enten gennemføres sammen i klassen, i mindre grupper, eller individuelt.

1. Find spillet. Det ligger på U-landskalenderens hjemmeside – næsten nederst på sektionen 'Opdag Etiopien'.
2. Åbn den digitale skolekasse ved at klikke på spillet. Klik på den hvide prik for at komme til Etiopien.
3. Tryk på udråbstegnet for at komme til den første mission. Nu kan eleverne selv samle deres helt egen kasse. Undervejs kan de klikke på og læse om skoletingene – eller få de små tekster læst højt.
4. Gå videre, når denne første mission er klaret, ved at følge udråbstegnene. De efterfølgende missioner indeholder opgaver, hvor eleverne får vist, hvad de skal komme i kassen.
5. Nogle af missionerne handler om et bestemt fag, for eksempel matematik, hvor eleverne skal finde ting til matematikundervisning.

Dialogspørgsmål

Efter I har gennemført spillet, kan du tage følgende spørgsmål op for at skabe en dialog i klassen:

- Hvad skulle eleverne i Etiopien bruge for at have f.eks. matematik- eller billedkunstundervisning?
- Hvilke af tingene bruger du, når du går i skole?
- Var der nogle af tingene i kassen, du ikke vidste, hvad var?
- Synes du, der manglede noget i kassen, for at Jamal kunne gå i skole?
- Er der nogle ting i dit klasselokale, som du ikke tænker, at de bruger i Etiopien?
- Hvilke forskelle, tror I, der kan være på at gå i skole i Danmark og i Etiopien?

Sådan ser virkelighedens 'School-in-a-box' ud

