

Fag: Idræt, 1.-5. klasse
Omfang: Varierende

Lav cirkus som børnene i Cirkus Fekat

I Addis Ababa findes der en lille cirkus-skole for børn. Det kan I bruge som inspiration til at sætte eleverne i bevægelse.

I dette opgaveark får I ideer til en række små cirkusnumre, som kan ende med at blive til en hel cirkusforestilling.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan i grupper samarbejde om en leg/spil.

Inspiration til tegn på læring

- Eleven samarbejder om at udtænke, øve og udføre forskellige cirkusnumre.

Kompetencer og målpar

| Kompetenceområder | Kompetencemål | Færdigheds- og vidensmål |
|------------------------------|--|--|
| Idræt efter 2. klasse | | |
| Idrætskultur og relationer | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege | Samarbejde og ansvar 1-2: Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege / Eleven har viden om samarbejds måder |
| Idræt efter 5. klasse | | |
| Idrætskultur og relationer | Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab | Samarbejde og ansvar 2: Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter / Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter |

Introduktion til eleverne

Kort om Cirkus Fekat – en blomst springer ud

I en støvet sidegade i Etiopiens hovedstad Addis Ababa ligger Cirkus Fekat.

Det blev grundlagt af en lille gruppe unge fra et af byens mange fattige kvarterer. De opdagede hurtigt, at artistriet kunne bruges til velgørende formål.

Udover at opføre et månedligt show optræder Cirkus Fekat på børneafdelingen på Etiopiens største offentlige sygehus i to timer, seks dage om ugen. Projektet kalder de Smile Medicine. De besøger også børnehjem, projekter for gadebørn og fængsler.

Hver eftermiddag holder Fekat også cirkus-skole for områdets børn. Her kan de komme og have det sjovt, bevæge sig og være en del af et sammenhold. Det er gratis for børnene at deltage i cirkusskolen. Gennem alle deres aktiviteter håber cirkus-folkene, at de kan være med til at skabe social forandring og udvikling.

Cirkus Fekat arbejder ud fra én grundlæggende forudsætning: Jo flere mennesker, der er involveret i cirkus, jo bedre bliver verden. De oplever, at cirkus er en stærk platform for positiv udvikling.

Cirkus Fekat har været finansieret af private donationer, men er gennem årene blevet mere og mere selvfinansierende i form af entréindtægter.

Fekat skulle betyde noget i retning af ”springe ud” på den måde blomster gør det.

Opgave:

Lav cirkus som børnene i Cirkus Fekat

Sådan gør I:

Introduktion med film

Indled med at se den lille film 'Fuld fart på'.

- Den ligger både på hjemmesiden i sektionen 'Opdag Etiopien' og i Filmbanken, som du finder i hjemmesidens lærerunivers. Her kan I se, hvad børnene laver, når de møder op om eftermiddagen i cirkus-skolen.

I finder også en række film med cirkusnumre på Cirkus Fekats egen hjemmeside.

Adressen hedder: <https://fekatcirkus.com/>

- Klik på Shows i topmenuen og derefter på menupunktet '#acts'. Filmen er indlejret på siden. Hvis I gerne vil have den op i fuld størrelse: Højreklik på filmen (eller på en Mac: klik med to fingre). Klik på 'Copy video URL' eller 'Kopiér videoens webadresse'. Indsæt herefter linket i et nyt browser-vindue. Nu åbner filmen på Youtube.

Fortæl eleverne om ideen bag Cirkus Fekat:

- Kan verden blive et bedre sted, hvis man laver cirkus? Hvad mener de med det?
- Hvad sker der med ens humør, når man bevæger sig og har det sjovt sammen?
- Har børn i fattige områder i Addis Ababa samme muligheder for at bevæge sig og have det sjovt som børn har det i Danmark?

FN's børnekonvention om at lege

Tal om, at der i FN's Børnekonvention (artikel 31) er beskrevet, at børn har ret til at lege og dyrke fritidsinteresser.

- FN's Børnekonvention - artikel 31: Deltagerstaterne anerkender barnets ret til hvile og fritid, til at lege og dyrke fritidsinteresser, som er passende for barnets alder, og til frit at deltage i det kulturelle og kunstneriske liv. Det betyder, at børn skal have fritid og tid til at lege samt lov til at deltage i forskellige aktiviteter.

Hvilke cirkusnumre skal vi lave?

- Lav en brainstorming med eleverne: Hvilke cirkusnumre kender vi? Skriv dem op. Del klassen ind i mindre grupper. Hver gruppe vælger et nummer, som de har lyst til at øve.
- Lad evt. eleverne øve sig lidt hver dag som breaks i undervisningen.
- I afslutningen af forløbet om Etiopien kan den samlede gruppe af cirkusnumre være en del af et arrangement, hvor eleverne viser, hvad de har arbejdet med – sammen med fx deres digitale fotohistorier eller kalendere og andre kreative produkter.

Mere inspiration til cirkusnumre

- Det Danske Spejderkorps har i deres aktivitetsdatabase oplistet en hel række sjove cirkusnumre, fx linedans, klovnerul, akrobatik, trylleri og jonglering. Dem finder du her på hjemmesiden: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/1041>
- Cirkusmuseet har lavet inspirationshæftet "Cirkus". Det ligger frit tilgængeligt hos Skoletjenesten på adressen: <https://skoletjenesten.dk/sites/default/files/2019-03/Inspirationsflyer.pdf>